

高等学校 令和7年度（1 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（ADG組：早川 ）（BC組：渡邊 ）（EF組：小林 ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ 東京書籍 Power On English CommunicationⅠ ）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】基本的な英語の知識を身に着ける。国際社会及び日本文化を知る。

【思考力、判断力、表現力等】自らの考え言語で表現する。他者の意見を理解する。

【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・基本的な英語を使えるようになる ・外国文化及び日本文化についての知識を深める	・相手が伝えたいことをとらえる ・自分の伝えたいことを適切に言語化する	・積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う ・語彙力などを自ら進んで高める態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Japan's New Tourism	○	○			考查 提出物 グループワーク	○	○	○	9
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Light from Creatures	○	○			考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	定期考查							○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Routes to the Top	○	○			考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Left to Right, Right?	○	○			考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	定期考查							○	○		1
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Banana Paper	○	○	○		考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Patterns in Human Behavior	○	○	○		考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	定期考查							○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	No Plastic or No Future	○	○		○	考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Oh My God!	○	○		○	考查 提出物 グループワーク	○	○	○	11

	定期考査								○	○		1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Is E-sports a Real Sport?		○	○	○			○	○	○	10
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Being Different Is Beautiful		○	○		○		○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
												105

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理表現 I

教 科： 外国語

科 目： 論理表現 I

単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ G 組
教科担当者：（AB組：加藤・宮井・渡邊）（CD組：加藤・宮井・磯谷）（EF組：加藤・宮井・磯谷）（G組：小林・渡邊）
使用教科書：（数研出版 BIOG DIPPER English Logic and Expression I）
教科 外国語 の目標：
【知識及び技能】基本的な英語の知識を身に着ける。国際社会及び日本文化を知る。
【思考力、判断力、表現力等】自らの考え言語で表現する。他者の意見を理解する。
【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う。
科目 論理表現 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・基本的な英語を使えるようになる ・外国文化及び日本文化についての知識を深める	・相手が伝えたいことをとらえる ・自分の伝えたいことをなるべく正しい英語で表現する	・積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う ・語彙力などを自ら進んで高める態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	書					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	動詞と時制					考查 提出物 グループワーク				
			○	○		○		○	○	○	6
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	完了形					考查 提出物 グループワーク				
			○	○		○		○	○	○	6
	定期考查							○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	助動詞					考查 提出物 グループワーク				
2 学 期			○	○		○		○	○	○	6
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	態					考查 提出物 グループワーク				
			○	○		○		○	○	○	6
	定期考查							○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	不定詞					考查 提出物 グループワーク				
			○	○	○	○		○	○	○	6
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	動名詞					考查 提出物 グループワーク				
			○	○	○	○		○	○	○	7
	定期考查							○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	分詞					考查 提出物 グループワーク				
			○	○		○	○	○	○	○	8
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	比較					考查 提出物 グループワーク				
3 学 期			○	○		○	○	○	○	○	7
	定期考查							○	○		1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	関係詞					考查 提出物 グループワーク				
			○	○	○	○		○	○	○	6

[illegible]

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅡ

单位数：

单位

英語コミュニケーションⅡ

対象学年組：第 2 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（AG組：小林） （B組：小林） （CE組：宮井） （DF組：小川）

使用教科書：（東京書籍 Power On English Communication II

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】基本的な英語の知識を身に着ける。国際社会及び日本文化を知る。

【思考力、判断力、表現力等】自らの考え言語で表現する。他者の意見を理解する。

【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
- 基本的な英語を使えるようになる - 外国文化及び日本文化についての知識を深める	- 相手が伝えたいことをとらえる - 自分の伝えたいことを適切に言語化する	- 積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う - 語彙力などを自ら進んで高める態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	「 」 話	発 言	書					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Play Me, I'm yours.	○	○				考查 提出物 グループワーク	○	○	○	9
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Ethical Fashion	○	○				考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	One for all, all for one	○	○				考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Vending machine	○	○				考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Design for connecting society, Braille Neue	○	○	○			考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	New banknote	○	○	○			考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Some secrets about colors	○	○		○		考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10

	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Powered natto solves a global water problem		○	○		○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</
--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 論理表現Ⅱ

教 科： 外国語 科 目： 論理表現Ⅱ 単位数： 2 単 位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ G 組

教科担当者： （AB組：渡邊あ・市毛・磯谷） （CD組：小林・石引・渡邊あ） （EF組：小林・石引・渡邊あ） （G組：石引・市毛）

使用教科書：（数研出版 BIOG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】基本的な英語の知識を身に着ける。国際社会及び日本文化を知る。

【思考力、判断力、表現力等】自らの考え言語で表現する。他者の意見を理解する。

【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う。

科目 論理表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・基本的な英語を使うようになる ・外国文化及び日本文化についての知識を深める	・相手が伝えたいことをとらえる ・自分の伝えたいことをなるべく正しい英語で表現する	・積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う ・語彙力などを自ら進んで高める態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	書					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	動詞と時制		○	○		○	○	○	○	6
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	完了形		○	○		○	○	○	○	6
	定期考査							○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	助動詞		○	○		○	○	○	○	6
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	態		○	○		○	○	○	○	6
2 学 期	定期考査							○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	不定詞		○	○	○	○	○	○	○	6

1 期	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	動名詞						○	○	○	○	○	○	○	7
	定期考查												○	○	1
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	分詞						○	○		○	○	○	○	8
	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。	比較						○	○		○	○	○	○	7
	定期考查												○	○	1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	関係詞						○	○	○		○	○	○	6
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	仮定法						○	○		○	○	○	○	7
	定期考查												○	○	1
															70

年間授業計画 新様式例
高等学校 令和7年度（3 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅢ 単位数： 4 単位
対象学年組： 第 3 学年 A 組～ G 組
教科担当者： （AG組：渡邊（美）） （BF組：市毛 ） （C組：渡邊（茜）） （DE組：宅 ）
使用教科書： （東京書籍 Power On English Communication Ⅲ）
教科 外国語 の目標：
【知識及び技能】基本的な英語の知識を身に着ける。国際社会及び日本文化を知る。
【思考力、判断力、表現力等】自らの考えを言語で表現する。他者の意見を理解する。
【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う。
科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・基本的な英語を使うようになる ・外国文化及び日本文化についての知識を深める	・相手が伝えたいことをとらえる ・自分の伝えたいことを適切に言語化する	・積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う ・語彙力などを自ら進んで高める態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	書					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Lesson1 Library of the Future Lesson2 History Maker Otani Shohei	○	○			考查 提出物 グループワーク	○	○	○	9
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Lesson3 Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals	○	○			考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	定期考查							○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 英文を読んで大意を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 要約や自分の意見などをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークに積極的に参加する。	Lesson4 Nature Photographer in Alaska Lesson5 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think	○	○			考查 提出物 グループワーク	○	○	○	10
	A 単元	Lesson6 Where Does Halloween					考查 提出物 グループワーク				

[illegible]

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 外国語 科目 論理表現Ⅲ

教科：外国語

单位数：

单位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ G 組

教科担当者： (AB組：加藤・宮井・磯谷)

(EF組：加藤・宮井・小川)

(G組：加藤・渡邊)

使用教科書：（三省堂 My Way English Logic and Expression III）

教科 外国語

【知識及び技能】基本的な英語の知識を身に着ける。国際社会及び日本文化を知る。

【思考力、判断力、表現力等】自らの考え言語で表現する。他者の意見を理解する。

【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う。

科目 論理学

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・基本的な英語を使えるようになる ・外国文化及び日本文化についての知識を深める	・相手が伝えたいことをとらえる ・自分の伝えたいことをなるべく正しい英語で表現する	・積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢を養う ・語彙力などを自ら進んで高める態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			聞	読	「 」 や「 」	説 話	書						
A 単元 【知識及び技能】 基本的な文法に関する知識を養 う。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見や考えを英語で表現す る。 【学びに向かう力、人間性等】	動詞と時制		○	○			○	考査 提出物 グループワーク		○	○	○	6
A 単元 【知識及び技能】	完了形							考査 提出物 グループワーク					

